

ЗВІТ ДИРЕКТОРА ВАЛКІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ ІМ. О.МАСЕЛЬСЬКОГО ГРЕХОВОЇ В.І. ЗА ПІДСУМКАМИ 2015/2016 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ

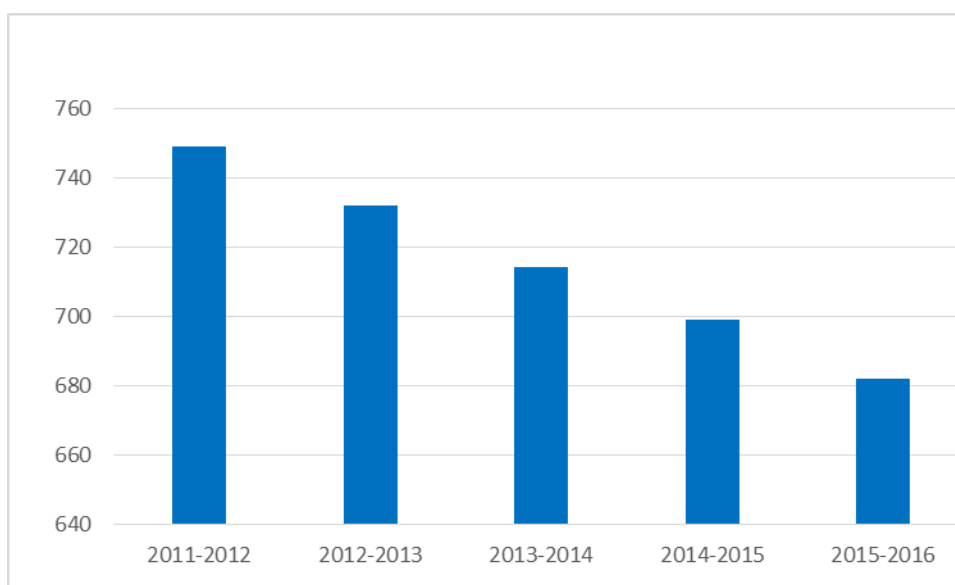
Протягом звітнього періоду діяльність педагогічного колективу закладу була направлена на задоволення освітніх запитів Валківської територіальної громади щодо здобуття освіти відповідного рівня і змісту, забезпечення умов для морального, інтелектуального, фізичного, художньо-естетичного розвитку учнів, соціального захисту учасників навчально-виховного процесу.

У 2015/2016 навчальному році була продовжена реалізація Концепції розвитку загальної середньої освіти та профільного навчання в старшій школі, продовжено впровадження державного стандарту початкової та базової середньої освіти.

Стан і розвиток освітньої мережі

Слайд 1

	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
I ступінь (1-4 кл.)	255	256	260	277	280
II ступінь (5-9 кл.)	383	341	329	332	322
III ступінь (10-11 класи)	111	135	125	90	80
Всього учнів:	749	732	714	699	682
Кількість класів	32	31	30	29	29
Середня наповнюваність	23,4	23,6	23,8	24,1	23,5



Як видно з таблиці 1, контингент учнів і кількість класів зменшилися в порівнянні з попереднім роком на 2,5%, що зумовило зменшення і наповнюваності класів.

На початок 2015/2016 навчального року в ліцеї навчалося 682 учні (на 17 чол. менше, ніж у минулому навчальному році), укомплектовано 29 класів із середньою наповненістю 23,5 учнів. Охоплено навчанням 100 % учнів. На всіх дітей, які з різних причин продовжують навчатися за межами нашого закладу, своєчасно оформлені відповідні документи.

За навчальний рік вибуло 6 учнів, прибуло 10 учнів. За рейтингом причини вибуття із закладу це переїзд на інше місце проживання.

На виконання статті 35 Закону України «Про освіту», статті 6 Закону України «Про загальну середню освіту», статті 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 12.04.2000 № 646 «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку», наказу Держкомстату України від 06.11.2007 № 406 «Про затвердження форми державного статистичного спостереження № 77-РВК» було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного та дошкільного віку, які проживають у мікрорайоні ліцею.

Слайд 2

Навчальний рік	Всього дітей шкільного віку у мікрорайоні	Всього навчаються	У ліцеї	Заочні класи	Інші школи	ПТУ, вузи І-ІІ акредитації	Не прийшли до 1 класу	Інваліди
2011/2012	786	770	682	8	48	32	13	3
2012/2013	758	734	654	6	41	33	22	2
2013/2014	758	726	634	11	39	42	28	3
2014/2015	745	743	616	12	33	49	30	3
2015/2016	710	689	582	4	47	41	20	1

Всі діти шкільного віку, які проживають в мікрорайоні і відсутні медичні протипоказання, охоплені навчанням. Продовжуємо спостерігати вплив демографічної ситуації на контингент учнів. Загальне зменшення кількості дітей на території обслуговування ліцею вплинуло й на мережу, яка щороку зменшується. Проблемою залишається те, що не всі діти шестилітнього віку починають навчання у 1 класі, в минулому році таких дітей було 20 чол.

Слід сказати, що в цьому навчальному році вся початкова школа навчалася за новими навчальними програмами, підручниками та навчальними посібниками. Крім традиційних уроків навчання грамоти, письма, математики, учні почали вивчення природознавства, іноземної мови (англійської), а з другого класу розпочали вивчення курсу «Сходинки до інформатики».

Протягом року здійснювався тематичний контроль «Формування загально-навчальних умінь і навичок учнів 1-х - 4-х класів на реалізацію нового Державного стандарту початкової загальної освіти» і «Стан адаптації поршюкласників до навчання в школі».

З 1 вересня 2015 року в ліцеї почав працювати 1 клас, навчання в якому здійснюється за науково-педагогічним проектом «**Інтелект України**». Метою даного проекту є упровадження в національній освітній простір системи пошуку, навчання та виховання здібних і обдарованих дітей і учнівської молоді. Навчальний процес здійснювався за затвердженим навчальним планом. Проектний клас працював за авторськими навчально-методичними комплектами (навчальна програма, методичні рекомендації для вчителя, підручники, посібники, зошити на друкованій основі, педагогічні програмні засоби тощо). Учні, крім традиційних, вивчали такі предмети як «Навчаємось разом», «Єврика», поглиблено англійську мову. Тематичний контроль за роботою даного класу показав, що дітям (і це дуже важливо) цікаво на уроках. Навчальний матеріал дає можливість вчителю активізувати увагу учнів на кожному етапі уроку, тримаючи досить великий темп роботи. Учні даного класу мають вищі показники техніки читання, розвитку мовлення, навичок лічби. У 2 класі діти продовжать опановувати програму за даним педагогічним проектом, а нам хочеться подякувати не тільки батькам даного класу, а і всім батькам початкових класів за підтримку і створення сприятливого середовища для адаптації дитини до успішного систематичного шкільного навчання, забезпечення належних умов для здійснення навчально-виховного процесу в початковій школі.

Важливим аспектом роботи щодо охоплення навчанням та вихованням дітей є організація контролю за **відвідуванням учнями ліцею** навчальних занять.

Щоденно класні керівники інформували адміністрацію про присутність учнів класу на уроках, причини пропусків занять, вели облік підтверджуючих документів. Питання відвідування учнями занять систематично заслуховувалося на оперативних нарадах, нарадах при директору, нарадах класних керівників, Раді профілактики правопорушень. Проте, на жаль, маємо досить великий відсоток (11,5%) пропущених уроків без поважних причин і неприпустимо великий відсоток пропусків з так званих «поважних причин» - за записками батьків. Аналізуючи ці записки (причини в них зазначені) часто бачимо, що вони не є поважними, батьки просто йдуть на поводу у своїх дітей, залишаючи їх вдома без вагомої необхідності, або прикривають записками пропуски дитиною занять взагалі без причини, а тому знову хочеться запитати у батьків: а як же виховувати у дітей свідоме відношення до навчання як до серйозної праці?, як формувати почуття відповідальності за свої вчинки?, як, кінець кінцем, готувати їх до дорослого самостійного життя і випускати їх в це, непросте життя?

Робочий навчальний план на 2015/2016 навчальний рік передбачав забезпечення базового рівня освіти з предметів інваріантної складової навчального плану, запровадження допрофільної та профільної освіти, а також спецкурсів, курсів за вибором, факультативів, індивідуальних занять.

Так, в 1-х класах було введено спецкурс «Логіка», «Розвиток творчих здібностей». В 2-4 класах було введено спецкурс з логіки, основ екології, години для індивідуальної роботи з української мови та математики.

Робочий навчальний план 6-х, 8-х класів передбачав вивчення російської мови, 7-х класів, 9-В класу - другої іноземної мови – французької. Поглиблене вивчення математики було продовжено у 9-А класі.

Учні старшої школи 100% були охоплені **профільним навчанням** в таких профільних класах :

- 10-А клас, 11-А клас – економічний профіль;
- 10-Б клас, 11-Б клас – українська філологія.

Згідно робочого навчального плану на новий навчальний рік новостворені 10-ті класи працюватимуть також за економічним та української філології профілями.

З метою організації допрофільної та профільної підготовки, забезпечення диференційованого підходу до учнів протягом навчального року проводились індивідуальні заняття з української мови, англійської мови, історії України, інформатики, основ економіки, хімії, організовано роботу факультативів з української мови, російської мови, математики, хімії, спецкурсів відповідно до профілів навчання.

Таким чином створювався освітній простір, спроможний задовольнити потреби щодо освіти обдарованих учнів, схильних до вивчення певних дисциплін.

Одним із основних своїх досягнень вважаю створення висококваліфікованого, творчого **педагогічного колективу**, здатного надавати високу якість знань учням, вирішувати найскладніші педагогічні задачі, виховувати молоде покоління на кращих традиціях народної моралі.

У 2015/2016 навчальному році в ліцеї працювало 50 педагогічних працівників.

Протягом року навчальний заклад був забезпечений кадрами.

Педагогічні працівники мають:

а) кваліфікаційні категорії:

Педагогічні працівники мають:

а) кваліфікаційні категорії:

- спеціаліст – 3 – 6%
- спеціаліст II кат. – 1 – 2%
- спеціаліст I кат. – 12 – 24%
- спеціаліст вищої категорії – 34 – 68%

б) педагогічні звання:

- «Старший вчитель» - 17
- «Вчитель-методист» - 3 (Грехова В.І., Бабічева Н.В., Вовк В.Ф.)
- «Заслужений вчитель України» - 1 (Бабічева Н.В.)
- значок «Відмінник освіти» - 2 (Грехова В.І., Губська Т.В.)

Можу тільки подякувати всім колегам, працівникам ліцею за відповідальність, небайдужість, вболівання за спільну справу і побажати подальших успіхів і всіх гараздів.

Результати навчального року

У 2015/2016 навчальному році навчально-виховний процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в життєвих і нестандартних ситуаціях.

За підсумками 2015/2016 навчального року із 698 учнів 1-11 класів:

- 80 учнів 1-х класів оцінені вербально;
- 606 учнів 2-11 класів атестовані;
- 650 учнів переведено до наступних класів;
- 36 учнів випущено з 11 класів;
- 67 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;
- 17 учнів нагороджені Похвальною грамотою «За особливі успіхи у вивченні окремих предметів».
- 2 випускникив базової школи (Подпорінова Анастасія, Коваленко Катерина) одержали свідоцтва з відзнакою.

Аналізуючи звіт про результати навчальних досягнень учнів ліцею за 2015/2016 навчальний рік, можемо сказати, що з **606-ти** проатестованих учнів ліцею, а це учні 2-11-х класів:

- 71 учень (11,7 %) – учні, які мають високий рівень знань з усіх предметів;
- 243 учні (40,1%) – учні, які мають достатній рівень знань з усіх предметів;
- 292 учні (46,4 %) – учні, які мають середній рівень знань з предметів;
- 11 учнів (1,8 %) – учні, які мають початковий рівень знань з предметів.

Якість знань учнів ліцею складає 51,8% (показник минулого навчального року – 50,8 %).

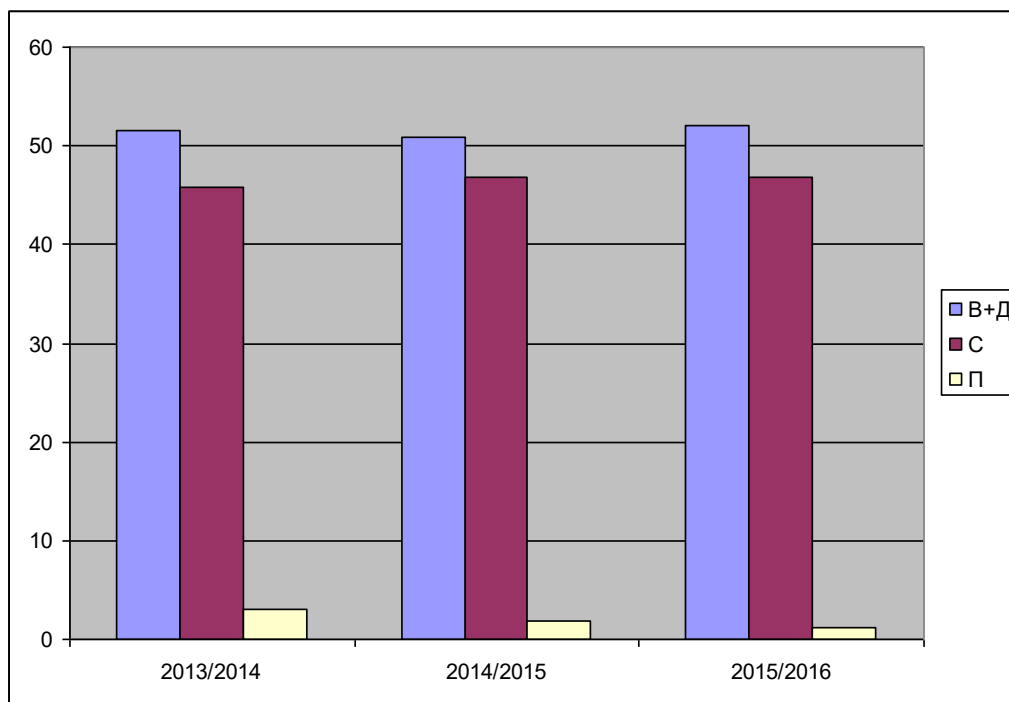
Найвищий показник якості знань мають:

- 3-А клас (класний керівник Василюк Н.Л.) – 86,4 %
- 10-А класу (класний керівник Бабенко Л.А.) – 82,0%
- 2-А класу (класний керівник Пономаренко Л.О.) – 79,2%
- 2-В клас (класний керівник Ткаченко В.В.) – 76,9 %
- 3-В клас (класний керівник Осауленко І.В.) – 65,0 %

Найнижчу якість знань мали учні 11-Б класу – 11,8%

З метою вивчення ефективності та результативності впроваджених у навчальний процес форм і методів роботи з учнями в ліцеї проводиться діагностика та моніторинг результативності навчання учнів. Основна увага приділялася проведенню порівняльного аналізу результатів тематичних та семестрових оцінювань, підсумків державної атестації, участі в предметних олімпіадах, творчих конкурсах.

Моніторинг навченості учнів ліцею



Аналізуючи таблицю «Моніторинг навченості учнів ліцею за 2015/2016 навчальний рік» бачимо, що:

- в цілому порівняно з попередніми роками спостерігається тенденція підвищення показника **якості** знань учнів 2 -11 класів
- порівняно з попереднім роком спостерігається відповідність відсотка учнів, які навчаються на середньому рівні
- відрадно, що знижується кількість учнів, які засвоїли знання на початковому рівні.

Державна підсумкова атестація учнів 4, 9, 11-х класів проводилася за завданнями до атестації Міністерства освіти і науки України відповідно до нормативних документів.

Результати ДПА в 4-х класах у 2015/2016 навчальному році

Таблиця 16

№ з/п	Назва предмета	К-ть учнів в 4-х класах	Складали ДПА	Рівень навчальних досягнень			
				Початковий	Середній	Достатній	Високий
11	Українська мова	61	60	0	11 18,3%	25 41,7%	24 40%
22	Літературне читання	61	60	0	10 16,6%	20 33,4%	30 50%
33.	Математика	61	60	0	15 25%	16 26,7%	29 48,5%

41 учень 2-4 класів (20,3%) за підсумками річного оцінювання мають бали високого рівня, 88 учнів мають достатній рівень знань (43,6%). Якісний показник становить 63,9%. Залишається проблемою збереження відмінників у 5 класі. Так із 12 відмінників 4-х класів минулого року 9 учнів підтвердили високі бали в поточному навчальному році. Згубилися відмінники 5-А класу (класний керівник Іванська В.О.) Кравченко Валерія (з одного предмета (математика) має 9 балів, з 5-Б класу (класний керівник Фесенко Г.В.) Губський Назар (з 2 предметів), 5-В класу (класний керівник Романенко Я.В.) Сидоренко Ангеліна (з 2 предметів). 14 учнів п'ятих класів мають з одного предмета бали середнього рівня та 11 учнів з 2-3 предметів. Відбулося зменшення п'ятикласників, які мають оцінки високого і достатнього рівня. У 4-х класах їх було 39 (52,7 %), а в 5-х – 34 учні (43,6 %): 5-А клас – 12 учнів (48,0 %), 5-Б – 13 учнів (52%), 5-В – 9 учнів (32,1 %). На відміну від попереднього року маємо учнів з початковим рівнем знань: Цибулько Ігор (5 – Б клас, іноземна мова), Стурза Іван (5 – В клас, іноземна мова).

Державна підсумкова атестація учнів 9-х, 11-х класів проводилася згідно Положення про державну підсумкову атестацію учнів у системі загальної середньої освіти. Учні 9-х класів проходили атестацію з української мови, математики та предмету за вибором закладу – іноземної мови (англійської). Учні 11-х класів державну підсумкову атестацію з української мови, математики та історії України (за вибором) поєднали із зовнішнім незалежним оцінюванням, а в ліцеї пройшли ДПА з іноземної мови (англійської).

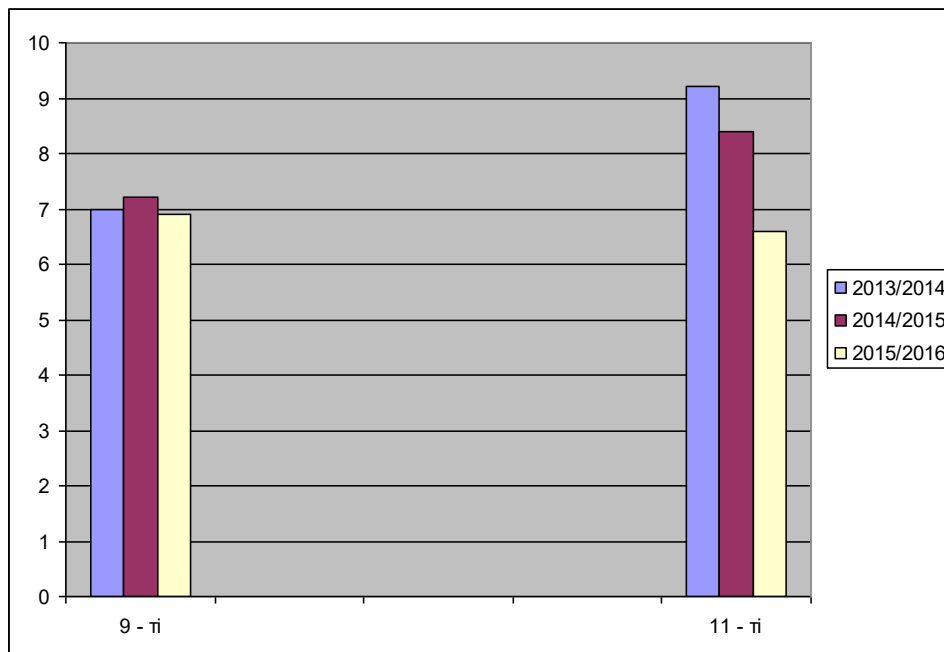
Слайд 5

Узагальнені результати атестації подані в таблицях

№	Навчальний предмет	Загальна кількість учнів 9-х	Кількість учнів, які звільнені від проходження ДПА	Рівень навчальних досягнень учнів (кількісні показники)				
				початковий	середній	достатній	високий	середній бал
1	Українська мова (диктант)	62	1	1	20	24	16	7,5
2	Математика	62	1	2	28	23	8	6,7
3	Іноземна мова (англійська)	62	1	2	29	18	12	6,6
Загальний середній бал								6,9

Навчальний предмет	Загальна кількість учнів 11-х класів	Кількість учнів, які звільнені від проходження ДПА	Рівень навчальних досягнень учнів (кількісні показники)				
			початковий	середній	достатній	високий	середній бал
Українська мова	36	0	3	12	12	9	7,3
Історія України	14	0	0	9	4	1	6,3
Математика	22	0	2	12	6	2	5,9
Іноземна мова (англійська)	36	0	0	21	9	6	6,3
Загальний середній бал							6,5

Порівняння загального середнього балу за ДПА за останні три роки



В учнів 9-х та 11-х класів спостерігається зниження середнього балу за ДПА. Кидається в очі кричуще зниження результату в 11-х класах. Очевидно поєднання ДПА із зовнішнім незалежним оцінюванням висвітлило проблему підготовки випускників.

У 2015/2016 навчальному році була проведена досить різноманітна та результативна робота з виявлення творчих здібностей та розвитку обдарованості учнів. Більше 60% учнів стали учасниками ліцейних, районних, обласних, всеукраїнських конкурсів, де здобули безліч перемог.

Команда ліцею стала переможцем районного краєзнавчого практикуму. Переможцями обласного етапу Всеукраїнської експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» стали учні Якименко Тетяна (10-А клас), Олійник Дмитро (11-А клас) – вчитель Вовк В.Ф., лауреатами – Бездітко Катерина, Адамська Анастасія (10-А клас) – вчитель Губська Н.В. Тарапата Артем (10-А клас) став абсолютним переможцем фестивалю ораторського мистецтва, Легеня Данііл (9-Б клас) – районного конкурсу читців «У вінок Кобзаря влітаємо слово».

Предметні олімпіади для учнів ліцею проходять щорічно в 3 етапи – шкільний районний, обласний. Високі щорічні досягнення у Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін в II етапі загальнокомандного заліку серед шкіл району продемонстрували учні ліцею з української мови, англійської мови, історії, основ економіки, географії, біології, математики, інформатики, інформаційних технологій, виборовши I загальнокомандне місце.

Переможцями III (обласного) туру Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін у 2015/2016 навчальному році стали:

- Подпорінова Анастасія (9-В клас) – III місце з біології (вчитель Забара О.Б.);
- Дараган Дмитро (8-А клас) – II місце з біології (вчитель Забара О.Б.); III місце з географії (вчитель Ковшун Н.В.);
- Ковальова Марія (8-Б клас) – III місце з української мови та літератури (вчитель Коляда Т.В.).

Продовжило працювати ліцейне **наукове товариство** «Перші кроки до науки», яке очолює вчитель історії Губська Т. В. Це товариство об'єднало здібних старшокласників, які займаються науково-дослідницькою роботою і беруть участь у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт членів Малої академії наук.

Як і в минулі роки, високий рівень підготовки до участі в конкурсі –захисті наукових робіт показали учні вчителя історії Губської Таміли Валентинівни. В поточному навчальному році вона підготувала 5 учасників – переможців I туру, 3 з яких зайняли призові місця в II (обласному) турі (1 – I місце, 1 – II місце, 1 – III місце). 4 переможців районного і обласного етапів підготував Вовк В.Ф. та 1 переможця районного і обласного турів Бонь І.А. **Олійник Дмитро** виборов III місце у Всеукраїнському етапі в м. Києві (вчитель Вовк В.Ф.).

Принцип компетентнісного підходу до навчання результативно реалізується у ліцеї через залучення учнів у **проектну діяльність**, яка створює умови для розвитку самостійності учня в досягненні нового, стимулюючи його природну допитливість і творчий потенціал.

У закладі сформувалася своя система предметних, навчальних та мистецьких проектів, які дають можливість кожній дитині проявити себе як особистість, застосувати свої знання в реальній практичній діяльності, бачити

результат своєї роботи, розвивати свої таланти і творчі здібності через колективну співпрацю, адже найбільша цінність наших проектів це те, що в них задіяні всі бажані учні.

Ефективною формою позакласної предметної роботи є предметні тижні. Було проведено 16 тижнів, які дали можливість урізноманітнити форми пізнавальної діяльності із предмета і форми представлення результатів вивчення шкільних дисциплін. Матеріали і звіти про проведення тижнів узагальнено і видано окремими збірками.

Проект – Музейний комплекс «Пам'ять» є центром військово-патріотичного виховання, справою для учнів, які люблять історію, мають бажання вести пошукову роботу, вивчаючи рідний край, займатися музейною справою. Створений він небайдужим серцем і великим талантом вчителя історії Губської Наталії Віталіївни. Завдячуючи їй та вчителям історії, учні ліцею продовжили працювати в акції «Слобожанські дзвони Перемоги», готували 8 робіт про учасників бойових дій на території інших держав, які надруковані у відповідній збірці. Учні, які брали участь в акції, були запрошені на підсумкову обласну конференцію і одержали високу оцінку за підготовлені роботи.

Традиційними і улюбленими не тільки учнів, а й батьків і гостей, стали **мистецькі проекти** «Давайте познайомимось» (1 класи), «В гостях у казки» (2 класи), «Лети, наша пісню» (3-5 класи), «Кришталевий черевичок» (6-7 класи) «Хто є хто» (9 класи), «Нумо, дівчата» (10 класи), «Нумо, хлопці» (11 класи). Учні 8-х класів започаткували новий проект «Це моя Україна». І в цьому навчальному році вони пройшли на високому рівні, стали справжніми родинними святами і я щиро дякую батькам за розуміння, велику підтримку і допомогу, яку ви, шановні, надаєте у підготовці цих заходів, і сподіваюсь на подальшу таку ж плідну співпрацю.

Насиченим було і спортивне життя ліцею, організатором якого є спортивний клуб «Фенікс». Учні ліцею брали участь у всіх спортивних заходах і змаганнях, стали переможцями районної Спартакіади з видів спорту «Спорт протягом життя», команди ліцею успішно представляли район в обласних туристичних змаганнях, з футболу на приз клубу «Шкіряний м'яч», фестивалі «Нащадки козацької слави».

Важливим аспектом роботи закладу є **соціальний захист**, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників, проведення заходів щодо запобігання та профілактики дитячого травматизму.

На жаль, не зменшується кількість дітей пільгових категорій.

Слайд 7

№ п/п	Категорія	Кількість учнів				
		2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
1	Діти-сироти	5	6	6	9	9
2	Діти-напівсироти	32	27	27	24	20
3	Діти-інваліди	10	8	9	8	9
4	Діти з багатодітних сімей	35	38	20	37	46

5	Діти, постраждали на ЧАЕС	13	13	12	12	12
6	Діти з малозабезпечених сімей	1	6	7	12	22
7	Діти одиноких матерів	23	26	23	25	31

Діти сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, діти із мало-забезпечених сімей були забезпечені безкоштовним харчуванням. Більшість дітей пільгового контингенту були залучені до позакласної роботи і є активними учасниками загальношкільних та районних заходів. На контролі знаходиться питання їх оздоровлення.

На виконання спільного наказу КЗОЗ «Валківська центральна районна лікарня», КЗ «Центр медико-санітарної допомоги» і відділу освіти Валківської районної державної адміністрації від 30.10.2015 № 127/80/197 «Про проведення поглиблених профілактичних медичних оглядів школярів Валківського району у 2015/2016 навчальному році» з метою раннього виявлення хронічних захворювань дітей, належного та своєчасного оформлення індивідуальних карток в листопаді-грудні 2015 року було проведено поглиблені профілактичні медичні огляди учнів 1-11-х класів. Результати виявилися такими:

Слайд 8

Результати профілактичних медичних оглядів учнів ліцею

Навчальний рік	Всього учнів	Пройшли медогляд	З них:		
			Практично здорові	Перебувають на дисп.обліку	Направлені на дообстеження
2011/2012	747	681- 91%	195 – 36%	443 – 65%	279 – 41%
2012/2013	732	693- 95%	305 – 44%	388 – 56%	226 – 32,6%
2013/2014	709	683-96%	279 – 41%	196 – 29%	274 - 40%
2014/2015	698	698-100%	310 – 48%	345 – 49%	209 – 30%
2015/2016	681	648-95%	312 – 48,8	326 – 51,6%	410 – 65,4%

Поглиблений медичний огляд школярів показав, що тільки 48,8% (у минулому навчальному році 48%) від оглянутих дітей є практично здоровими. Близько 50% дітей перебувають на диспансерному обліку, що говорить про те, що актуальними залишаються заходи, які направлені на збереження життя і здоров'я учнів, такі як залучення учнів до занять фізкультурою і спортом, здорове харчування, максимальне перебування на свіжому повітрі, контрольована робота з комп'ютером, попередження шкідливих звичок.

Важлива роль і допомога в цьому є від батьків, а тому на батьківських зборах проводиться роз'яснювальна робота, бесіди щодо профілактики захворювань та дитячого травматизму, про дотримання правил безпеки поведінки неповнолітніх із вибухово-небезпечними предметами, піротехнічними засобами,

тематичні заняття з профілактики отруєнь грибами, дикими рослинами, попередження шкідливих звичок тощо. До відома батьків та учнів доводиться інформація про стан травматизму учнів.

Слайд 9

Охоплення гарячим харчуванням учнів Валківського ліцею імені Олександра Масельського

Всього учнів	Охоплені гарячим харчуванням	%	1-4 кл.	%	5-9 кл.	%	10-11 кл.	%	Вартість обідів
686	500	72,9	276	97,9	192	59,4	32	39,5	7,50 – 10,00 грн

На постійному контролі знаходилася якість одержаних продуктів, додержання умов та термінів їх зберігання, технології виготовлення страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку, виконання норм харчування.

Двотижневе меню погоджувалося в РайСЕС, щоденне меню затверджувалося директором після погодження з медичною сестрою. Постійно здійснювався бракераж сирової та готової продукції, результати заносилися до відповідного журналу. Протягом року робота їдальні перевірялася РайСЕС і Валківською міжрайонною прокуратурою. Зауважень не було.

Проте, не зважаючи на те, що постійно проводилася роз'яснювальна робота серед учнів і батьків про важливість одержання повноцінного гарячого харчування в школі для здоров'я дітей, залишається ще надзвичайно малий відсоток учнів середніх і старших класів, які їдять гарячі обіди. Більшість учнів, на жаль, віддають перевагу буфетній продукції з торгових точок, що знаходяться поблизу закладу, і яка не є контрольованою і не може вважатися абсолютно здоровою і корисною. Причинами цього є відсутність буфету в ліцеї і неможливість урізноманітнити асортимент страв через обмеженість тих продуктів, які дозволені для дитячого харчування.

Належна увага приділялася організації відпочинку дітей. У червні місяці в ліцеї працював заклад відпочинку з денним перебування «Веселка», який відвідували 98 учнів 1-4 класів (начальник Василець Н.Л.). І батьки, і учні були задоволені роботою закладу, що є найкращою оцінкою роботи педагогів.

Першочерговим своїм завданням як керівника навчального закладу я вважаю створення у ліцеї належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти. А тому разом з педагогічним колективом, обслуговуючим персоналом дбаємо про те, щоб у ліцеї було чисто, тепло і затишно, комфортно кожному учню, щоб кожна класна кімната була справжнім навчальним кабінетом і налаштовувала учнів на навчання. У ліцеї 40 класних кімнат, обладнаних як кабінети відповідного профілю (з них 23 підлягають оплаті за завідування). Вчителі, звичайно з допомогою вас, шановні батьки, постійно працюють над

поповненням їх дидактичними матеріалами, додатковою літературою, обладнанням.

Проте навіть таке забезпечення комп'ютерною технікою є недостатнім для організації навчально-виховного процесу згідно сучасних вимог. Адже запровадження в навчально-виховний процес шкіл інформаційно-комунікаційних технологій є вимогою часу. На сьогодні без використання інформаційно-комунікаційних засобів не можливо забезпечити рівний доступ до якісної освіти для всіх учнів. А тому одним із пріоритетних напрямків роботи у цьому навчальному році було організація навчання та удосконалення **комп'ютерної грамотності вчителів** ліцею та використання інформаційно-комунікаційних технологій в навчально-виховний процес.

З метою покращення умов функціонування закладу протягом 2015/2016 навчального року проводилася цілеспрямована робота щодо залучення позабюджетних коштів.

Всього було залучено 303987 грн. З них:

- батьківські та благодійні внески – 85951.00 грн.
- кошти на харчування – 218036.00 грн.

Використовувалися кошти в межах запланованих асигнувань, а саме:

- на харчування – 218036.00 грн.
- господарчі товари – 18274.00 грн.
- фарба, лінолеум і будівельні матеріали – 30893.00 грн.
- миючі засоби – 16145.00 грн.
- підписка періодичних видань - 8146.00 грн.
- канцтовари – 5776.00 грн.
- ремонт і обслуговування комп'ютерної техніки – 2311.00 грн.
- медикаменти – 1868.00 грн.
- вимір опору ізоляції – 2350.00 грн.
- навчання та проведення тендерної процедури – 1800.00 грн.
- ремонт плит – 3127.00 грн.

Рішенням Валківської районної ради Харківської області VI сесії VII скликання від 16 червня 2016 року № 148-VII «Про реорганізацію загальноосвітніх шкіл району» та № 149-VII «Про створення освітнього округу, визначення його опорного закладу та філій» на базі Валківського ліцею імені Олександра Масельського створено освітній округ із визначенням ліцею опорним закладом. Мета утворення освітнього округу – створення єдиного освітнього округу, забезпечення рівного доступу осіб до якісної освіти, створення умов для впровадження до профільної підготовки і профільного навчання, поглибленого вивчення окремих предметів, раціонального і ефективного використання наявних ресурсів суб'єктів округу. Як бачимо, завдання серйозні, які повинні допомогти досягти основного – підвищення рівня освіти. Ми розуміємо, що для того, щоб округ запрацював на виконання своєї місії, необхідно здійснити ряд заходів. Що вже зроблено?

- Замінено лінолеум у кабінетах фізики і хімії за батьківські благодійні кошти, у рекреаціях – за кошти районного бюджету (199930.00 грн.)
- Придбано і встановлено мультимедійне та наочне обладнання з відповідним ліцензійним забезпеченням для кабінетів фізики та географії (кошти обласного бюджету).
- Придбано холодильне обладнання для шкільної їдальні (холодильна та морозильна камери).
- Укладено договори на закупівлю мультимедійного обладнання для навчальних кабінетів на суму 451465.00 грн.
- Укладено договір на закупівлю вуличних тренажерів для спортивного майданчика на суму 199547.00 грн.
- Укладено договір на закупівлю шкільних меблів для кабінетів фізики, географії, іноземної мови, початкового навчання на суму 179928.00 грн
- Оголошено тендер на придбання шкільного автобуса на суму 1400000.00 грн
- Оголошено тендер на придбання мультимедійного обладнання та програмного забезпечення для навчальних кабінетів на суму 2603388.00 грн.

Статус опорної школи дає нам можливість значно покращити матеріальну базу, зробити її дійсно сучасною, європейського рівня. Проте, це є і велика відповідальність – підтвердити право бути флагманом сучасної освіти не тільки в районі, а і в області. Це добре розуміє педагогічний колектив і учнівський, і, звичайно, сподіваємося на підтримку батьків. А разом нам будь-які задачі вирішити під силу!