

Візитка

Бібліотека – важлива складова інформаційного ресурсу ліцею. Робота бібліотеки спрямована на виховання в учнів інформаційної культури, любові до книги, культури читання, уміння користуватися бібліотекою, а також забезпечення різноманітного змісту навчально-виховного процесу, бібліотечно-інформаційного обслуговування користувачів.

Роль бібліотеки в житті ліцею незаперечна. Її послугами користуються як учні, так і вчителі.

Читання – це вікно, через яке читачі бачать і пізнають світ та самих себе. Бібліотека – шлях до храму, який кожний будує в душі своїй, створюючи себе – розумного, справедливого, культурного, люблячого Україну.



Бібліотека ліцею – підрозділ мережі освітянських бібліотек. Вона є однією зі структурних одиниць навчального закладу. Це бібліотека для дітей, водночас для дорослих, тому що нею користуються також і працівники ліцею, і батьки, чиї діти тут навчаються.

Навчання – головна праця учня і вона не може здійснюватися без книги, а, отже, і без бібліотеки. Навчити дітей учитися із захопленням, раціонально використовувати свій час – завдання, яке разом із ліцеєм повинна вирішувати бібліотека. Бібліотека в ліцеї – це головний осередок інформації; бібліотекар – вихователь, який виховує в учнів та вчителів інформаційну культуру, прагнення до пошуку інформації, виховує вдумливого читача.

Час не стоїть на місці, з'являються все нові й нові технології, напрямки роботи, завдання, які ми намагаємося втілювати в життя.

Ставлячи перед собою завдання – відродити значущість бібліотеки як осередку культурного просвітництва і духовного відродження учнівської молоді, бібліотекарі спільно з педагогічним колективом дбають про створення максимальних умов для роботи читачів.



Бібліотека працює з 1942 року, а в статусі бібліотеки ліцею ім.О.Масельського з 2005 року. | 708 учнів та 55 педагога обслуговує два бібліотекарі : завідувача Стешенко Алла Анатоліївна та бібліотекар Губська Наталія Віталіївна.




Працівники нашої бібліотеки стурбовані тим, щоб показати різнобічність її діяльності. У нас є ізольоване приміщення, яке відповідає всім санітарно-гігієнічним вимогам (книгосховище, читальний зал), типове бібліотечне обладнання та техніка, привабливий інтер'єр , затишок. Загальна площа бібліотеки 85,52 кв.м, із них читальний зал -58, 46 кв.м, книгосховище – 27,06 кв.м.

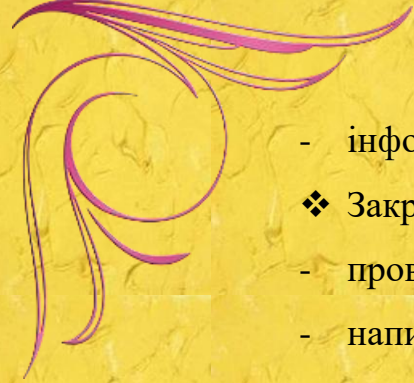


Основні завдання бібліотеки:

- ❖ інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу
- ❖ надання інформаційно-методичної допомоги вчителям із питань удосконалення фахової майстерності
- ❖ формування особистості учнів з високим рівнем громадянської свідомості, належними правовими та поведінковими нормами шляхом надання цілеспрямованої допомоги учням в опануванні ними знань з основ наук
- ❖ вивчення читацьких інтересів учнів, батьків та задоволення освітніх потреб відповідно до можливостей бібліотеки
- ❖ формування потреби в дітей жити за мудрим законом культури
- ❖ підвищення бібліотечної культури книгокористувачів, формування в них філософії читання літератури як фундаментальної новинки бібліотечно-бібліографічної освіти, популяризація книги

Напрямки роботи бібліотеки та форми і методи їх реалізації:

- ❖ Зацікавити читача книгою
 - екскурсії до бібліотеки
 - бесіди про бібліотеку та книжковий фонд
 - ілюстровані виставки
 - відкритий доступ
 - списки рекомендованої літератури
 - Дні інформації
 - Бібліотечна реклама
 - ❖ Навчити користуватися джерелами інформації
 - бібліотечні уроки
 - знайомство з новими бібліотечно-інформаційними технологіями
 - індивідуальні та групові консультації
- 

- 
- інформаційні бесіди
 - ❖ Закріпити вміння користуватися джерелами інформації
 - проведення вікторин, конкурсів, ігор тощо
 - написання рефератів
 - складання списків літератури
 - самостійна робота учнів у читальному залі
 - анкетування, тестування
 - ❖ Бібліотека як осередок культурного просвітництва і духовного відродження
 - створення і організація роботи музею
 - створення і організація роботи кабінету дизайну
 - проведення акції «Подаруй книгу бібліотеці»
 - проведення акції «Зроби казку»
 - проведення «Театру на столі»

Методична проблема бібліотеки:

Впровадження чотирьох тактик інформаційної підтримки педагогів та учнів ліцею:

- тактика захисту (перша допомога жертвам обставин)
- тактика допомоги (розблокування активності)
- тактика сприяння (розвиток здатності робити вибір)
- тактика взаємодії (педагог, учень і бібліотекар у просторі домовленості)

